



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

10 ноября 2020 г.

№ 176

«Об утверждении Положения о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников Подпорожского муниципального района»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; паспортом регионального проекта «Учитель будущего», в целях повышения профессионального уровня педагогических работников Подпорожского муниципального района

1. Утвердить:

Положение о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников (Приложение 1).

Карту мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников (Приложение 2).

2. Руководителям образовательных организаций:

- организовать повышение квалификации педагогических работников с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий;
- организовать проведение регулярного мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников;

- включать организацию обучения работников образовательных организаций по программам повышения квалификации, переподготовки, показатели мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников в планы работы, а результаты мониторинга в отчеты по самообследованию и доклады о деятельности образовательного учреждения;
- учитывать результаты обучения работников учреждения по программам повышения квалификации, переподготовки, мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников при проведении аттестации педагогических работников.

3. Структурному подразделению Комитета образования «Информационно-методической службе» обеспечить:

- организационное сопровождение процессов повышения квалификации, переподготовки педагогических работников и предоставление ежегодной отчетности в Комитет образования;
- анализ результатов мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников в соответствии с показателями.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Ильичеву М. А., ведущего специалиста Комитета образования.

Председатель Комитета образования



Н.А. Воробьева

Положение о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников

1. Общие положения

Настоящее Положение о мониторинге по профессиональному развитию педагогических работников (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации для комплексного анализа профессионального развития педагогических работников посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, анализа полученных результатов.

Мониторинг профессионального развития педагогических работников основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цель и основные задачи

Цель мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение диагностики профессионального выгорания педагогов и профилактики профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

Проведение мониторинга и получение объективной и достоверной информации позволит принять управленческие решения по совершенствованию профессионального роста педагогов.

Основные задачи:

- определить муниципальные показатели профессионального развития педагогических работников, методы сбора информации;
- выявить потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников с учетом:
 - профессиональных дефицитов;
 - соответствия профессиональным стандартам и квалификационным требованиям;
 - формировать базу данных по запросу педагогических коллективов, отдельных педагогов для направления на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- выстроить систему методического сопровождения педагогических работников;

- изучить состояние результатов деятельности методических объединений и сформировать программы поддержки методических объединений;
- выстроить систему работы по поддержке молодых специалистов;
- организовать сетевые формы взаимодействия педагогических работников;
- обеспечить руководящих работников образовательных организаций информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений.

Мониторинг основан на принципах системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга; объективности; диагностико-прогностической направленности.

3. Методы сбора, обработки информации

Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется не реже одного раза в учебный год.

В качестве методов сбора информации выступают:

- заполнение образовательными организациями разработанных Комитетом образования отчетных форм в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- анализ документов.

Мониторинг и сбор информации осуществляется с использованием

- информационных систем для сбора информации;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- обследований (в том числе социологических) деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- данных федеральных статистических наблюдений;
- муниципальной информационной системы оценки профессиональных дефицитов педагогов (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- реестра аттестации педагогических работников;
- реестра повышения профессионального уровня педагогических работников.

Основными методами сбора информации для мониторинга являются:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА, ОГЭ);
- социологические опросы (анкетирование).

В качестве методов обработки информации выступают:

- информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций;
- заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;
- сравнение качественных и количественных показателей эффективности работы руководителей образовательных организаций;

-графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц EXCEL с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных организаций в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех образовательных организаций Волосовского муниципального района за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

4. Показатели мониторинга

Мониторинг направлен на получение информации по профессиональному развитию педагогических работников по показателям:

Таблица 1

Муниципальные показатели мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников

Показатели	критерии	Единицы измерения	Сроки проведения, ответственный
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Владение современными образовательными технологиями	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Владение технологиями педагогической диагностики, психолого- педагогической коррекции, снятия стрессов	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Умение работать с информационными источниками	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Умение осуществлять оценочную рефлексию	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Владение современными образовательными технологиями	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС
	Знание методов науки преподаваемого предмета	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновляемые сроки ИМС

Знание истории развития науки и современных её достижений	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание средств обучения школьников учебному предмету	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание психологических особенностей учащихся	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание теоретических основ педагогики	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Знание педагогических технологий	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
«Эмоциональное выгорание»	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС

Повышение квалификации педагогов на основе диагностики	Число педагогических работников, вовлеченных в персонифицированное повышение квалификации	чел, %	1 раз в год, июнь, специалист КО
--	---	-----------	-------------------------------------

профессиональных дефицитов	Число педагогических работников, включенных в ПК с диагностическими модулями	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Число педагогических работников, прошедших переподготовку педагогической направленности	чел, %	1 раз в год, июнь, специалист КО
Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона проходили повышение квалификации	количество педработников, прошедших повышение квалификации на базе	чел, %	1 раз в год, июнь, специалист КО
	ЛОИРО	чел, %	
	РГУ им. А.И.Герцена	чел, %	
	ЛГУ им. А.С.Пушкина	чел, %	
	Санкт-Петербург	чел, %	
	Москва	чел, %	
	Иные регионы	чел, %	
	количество педработников, прошедших переподготовку на базе	чел, %	
	ЛОИРО	чел, %	
	РГУ им. А.И.Герцена	чел, %	
	ЛГУ им. А.С.Пушкина	чел, %	
	Санкт-Петербург	чел, %	
	Москва	чел, %	
	Иные регионы	чел, %	
выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития	Было заявлено на обучение слушателей	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Закончили курс	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
результаты деятельности методических объединений	Организация работы районных методических объединений	ед	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при	ед	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС

	проведении оценочных процедур.		
	Поддержка общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума	ед	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета	ед	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества	да/нет	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	Доля выпускников ОО района, получивших профессиональное педагогическое образование, приступивших к работе в ОО района	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов в первые три года практической деятельности, в том числе, в форме «горизонтального» повышения квалификации	да/нет	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки работы молодых педагогов	да/нет	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в районную программу наставничества «Школа молодого педагога» в роли наставляемого	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС

	Доля ОО района от общего количества ОО, принимающих участие в реализации проекта развития наставничества для молодых педагогов ОО Волосовского муниципального района «От педагогического дебюта к педагогическому мастерству»	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Уровень удовлетворенности молодых педагогов участием в программе наставничества «Школа молодого педагога»	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системы	ед	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	Участие в РМО	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в районных мастер-классах	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в профессиональных конкурсах (районный уровень)	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в единых днях открытых дверей	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в профессиональных сетевых сообществах	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в форумах	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в опросах, анкетировании	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Публикация авторских материалов	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС
	Участие в интернет-проектах	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобначенные сроки ИМС

	Тьюторы (по окончании обучения на курсах)	чел, %	август 2021, далее - ежегодно возобновленные сроки ИМС
Развитие кадрового потенциала	должность	чел, %	1 раз в год, июнь,
	образование	чел, %	специалист КО
	стаж работы	чел, %	1 раз в год, июнь,
	возраст	чел, %	специалист КО
	аттестация	чел, %	1 раз в год, июнь,
выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста по предметам	чел, %	1 раз в год, июнь, специалист КО
	начальные классы	чел, %	
	русского языка и литературы	чел, %	
	истории, экономики, права, обществознания	чел, %	
	информатики и ИКТ	чел, %	
	физики	чел, %	
	математики	чел, %	
	химии	чел, %	
	географии	чел, %	
	биологии	чел, %	
	иностранных языков	чел, %	
	физической культуры	чел, %	
	трудового обучения (технологии)	чел, %	
	музыки и пения	чел, %	
	изобразительного искусства, черчения	чел, %	
	основ безопасности жизнедеятельности	чел, %	
	учителя-логопеды		
	учителя-дефектологи	чел, %	
	социальные педагоги	чел, %	
	педагоги дополнительного образования	чел, %	
педагоги-психологи	чел, %		
тьюторы	чел, %		

	другие (воспитатели)	чел, %		
Потребность в кадрах				
категория	Число ставок по штату	Факт ичес кая потр ебно сть	Списочная численность	Число вакантных должностей
начальные классы				
русского языка и литературы				
истории, экономики, права, обществознания				
информатики и ИКТ				
физики				
математики				
химии				
географии				
биологии				
иностранных языков				
физической культуры				
трудоого обучения (технологии)				
музыки и пения				
изобразительного искусства, черчения				
основ безопасности жизнедеятельности				
учителя-логопеды				
учителя-дефектологи				
социальные педагоги				
педагоги дополнительного образования				
педагоги-психологи				
тьюторы				
другие (воспитатели)				

5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

Анализ результатов мониторинга предназначен для разработки адресных рекомендаций педагогическим работникам.

Комплексный анализ результатов муниципальных показателей мониторинга обеспечит повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту, работы над предупреждением профессионального выгорания.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется участникам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательным учреждениям (руководителям, заместителям руководителя);
- Комитету образования;
- ИМС

6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование муниципальной системы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

Комплекс мер включает:

- реализацию мероприятий по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик;
- организацию обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
- мероприятия по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;
- повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- мероприятия по поддержке молодых педагогов и реализацию программ наставничества педагогических работников;
- выявление кадровых потребностей в образовательных учреждениях;
- организацию сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- профилактику профессионального выгорания.

Управленческие решения направлены на разработку:

в образовательных учреждениях:

- индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- методической службой:
- программ поддержки профессионального роста педагогических работников;
 - программ профилактики профессионального выгорания.

7. Анализ эффективности принятых управленческих решений

Анализ эффективности принятых управленческих решений направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей по совершенствованию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Карта мониторинга по профессиональному развитию педагогических работников

№ п/п	Показатели мониторинга	Единица измерения	Методы сбора информации	Методы обработки информации	ответственные	Движение информации (от кого куда)	Периодичность сбора информации	Форма представления информации
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов	%	Отчет ИМС	сравнение качественных и количественных показателей профессиональных дефицитов педагогов	ИМС	от ИМС в Комитет образования	1 раз в год, июнь	Аналитическая справка

2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL	ИМС	от ООО ИМС	1 раз в год, июнь	Информационная справка
----	---	---	---	--	-----	------------	-------------------	------------------------

3.	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники региона прошли повышение квалификации	%	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	на основе данных, полученных от каждой образовательной организации	Специалист Комитета образования	от ООО Комитет	в 1 раз в год, июнь	Информационная справка
4.	Выявление запроса	%	Формализованны	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организации	ИМС	от ООО	в 1 раз в год,	Информационная

	педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития		й сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения	ИМС	ИМС	я справка
5.	Результаты деятельности методических объединений	ед	Отчет ИМС	сравнение качественных и количественных показателей деятельности методических объединений	ИМС	от ООО ИМС	1 раз в год, июнь Аналитическая справка
6.	поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	ед	Отчет ИМС	сравнение качественных и количественных показателей по поддержке молодых педагогов	ИМС	от ИМС в Комитет	1 раз в год, июнь Аналитическая справка
7.	сетевые формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	ед	Отчет ИМС	-сравнение качественных и количественных показателей по сетевым формам	ИМС	от ИМС в Комитет	1 раз в год, июнь Аналитическая справка

8.	выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	%		Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	взаимодействия заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации	Специалист Комитета образования	от ООО Комитет	1 раз в год, июнь	Информационная справка
9.	Развитие кадрового потенциала	%		Формализованный сбор статистических данных с применением	заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организации	Специалист Комитета образования	от ООО Комитет	1 раз в год, июнь	Информационная справка

			<p>электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения; -создание районной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах EXCEL на основе данных, полученных от каждой образовательной организации; образовательных организаций</p>		<p>от ООО Комитет образования</p>	<p>1 раз в год, июнь</p>		<p>Информационная справка</p>
<p>10. Потребность в кадрах</p>	<p>%</p>		<p>Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм</p>	<p>заполнение электронных таблиц EXCEL каждой образовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга</p>	<p>Специалист Комитета образования</p>	<p>от ООО Комитет образования</p>			

